

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 1 AEE

Docente: Sara Cerrina

Libro di testo:

My Voice A2/B1, B.Hastings, S. McKinlay, C.E.Morris, J.Bowie, My Voice A2/B1, Pearson Ed.

1. MY VOICE A2

UNIT BUILD UP A: to be

vocabulary: countries and nationalities

UNIT BUILD UP B: plural nouns, articles, this-that

vocabulary: favourite things

UNIT BUILD UP C: possessive adjectives, possessive pronouns, saxon genitive, have got

vocabulary: family

UNIT BUILD UP D: imperative, object pronouns, the time

vocabulary: days, months, seasons

UNIT BUILD UP E: can, there is, some-any

vocabulary: home, furniture

UNIT 1: Present Simple, adverbs of frequency

vocabulary: daily routines, free-time activities, phrasal verbs.

Listening, reading, speaking activities

UNIT 2: Present Continuous, one-ones

vocabulary: school places, education.

Listening, reading, speaking activities

UNIT 3: countables, uncountables, quantifiers

vocabulary: food, drink, containers, prices, phrasal verbs.

Listening, reading, speaking activities

UNIT 4: Past Simple

vocabulary: personality adjectives, appearance, clothes.

Listening, reading, speaking activities

UNIT 5: Past Simple: negative, questions,

vocabulary: sports, body.

Listening, reading, speaking activities

2. EDUCAZIONE CIVICA

English-speaking countries political systems

- Political systems in general
- The British political system
- The American political system

COMPITI PER LE VACANZE (PER TUTTI GLI STUDENTI)

I compiti assegnati saranno controllati e saranno oggetto di verifica orale o scritta all'inizio del prossimo anno scolastico.

Leggere e svolgere tutte le attività del seguente libro: Silvana Sardi, *Follow Your Dreams*, ELI Readers ISBN: 9788853632098

INDICAZIONI PER STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO O PER COLORO CHE DEVONO SOSTENERE L'ESAME DI IDONEITÀ

1. OBIETTIVI MINIMI:

Listening : comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati.

Reading: comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati.

Speaking: essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati.

Writing: produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture e lessico conosciute.

Indicazioni metodologiche che gli allievi dovranno seguire nello studio individuale estivo

- Lo studente deve ripassare le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche e il lessico relativo agli argomenti esplicitati nel programma svolto utilizzando gli appunti, il libro testo (B. Hastings, S. McKinlay, C. E. Morris, J. Bowie, My Voice A2/B1, Pearson Ed.), i file caricati su Classroom
- Leggere e svolgere tutte le attività del seguente libro: Silvana Sardi, *Follow Your Dreams*, ELI Readers ISBN: 9788853632098
- scegliere modalità di evidenziazione (es. sottolineature e altri accorgimenti grafici, titolazioni)
- riorganizzare le informazioni selezionate (es. "mappe mentali", schemi, tabelle)

Il lavoro sarà controllato in sede di accertamento del debito.

2. TIPOLOGIA DI PROVE CHE DOVRANNO ESSERE SOSTENUTE

Prova scritta

Si seguiranno le modalità utilizzate durante l'anno: esercizi grammaticali e di lessico, frasi da tradurre, reading comprehension.

Prova orale

Si seguiranno le modalità utilizzate durante l'anno per le prove di verifica orali.

Mondovì, 8 giugno 2024

La docente Sara Cerrina _____

I rappresentanti degli studenti Davide Briozzo _____

Tommaso Marabotto _____